



CORSO DI LAUREA
SCIENZE E TECNOLOGIE DEI SISTEMI FORESTALI
(CLASSE LM-73 - SCIENZE E TECNOLOGIE FORESTALI ED AMBIENTALI)

DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO GESTIONE SISTEMI AGRARI, ALIMENTARI E FORESTALI
(GESAAF) – SCUOLA DI AGRARIA

Piazzale delle Cascine 18 – 50144 Firenze
Via S. Bonaventura 13 – 50145 Firenze

Primo anno accademico di attivazione: 2008/2009¹

Composizione del Gruppo di AutoValutazione

Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti			
ruolo nel GAV	Nome e Cognome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente	Enrico Marchi	Docente CdS Responsabile QA del CdS	enrico.marchi@unifi.it
Membro	Paolo Capretti	Presidente del CdS Responsabile del Riesame	paolo.capretti@unifi.it
Membro	Luigi Hermanin	Docente del CdS	luigi.hermanin@unifi.it
Membro	Fabio Salbitano	Docente del CdS	fabio.salbitano@unifi.it
Tec. Am	Patrizia Rossi	Tecnico-Amministrativo di supporto	patrizia.rossi@unifi.it
Studente	Luca Poli	Rappresentante Studenti nel CdS	luca.poli1@stud.unifi.it

Rapporto di Riesame annuale 2014

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. Ottobre 2013
- Predisposto da : Gruppo di Autovalutazione
- Approvato da: per le parti di competenza dal Consiglio di Corso di Studio o dal Comitato per la Didattica
- Revisione del: 17 gennaio 2014

¹ Il CdS sviluppato sulla base del DL 270/04 è stato attivato in modo graduale a partire dall'Anno Accademico 2008/2009 a seguito della trasformazione del corso di studi in Gestione dei Sistemi Forestali (classe 74/S) già in vigore ai sensi del DL 3/11/1999 n. 509. Il CdS si ispira alla tradizione della scuola forestale fiorentina e segue il CdS quinquennale in Scienze forestali e ambientali ed i vari Corsi di laurea a carattere forestale che si sono succeduti fino dall'istituzione dell'Università di Firenze, nel 1924.



PARTE GENERALE

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame/autovalutazione, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

L'attività di Riesame è stata svolta dal Gruppo di Autovalutazione. In base alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo sono state prese in considerazione principalmente le seguenti fonti:

- SUA-CdS (<http://ava.miur.it/>)
- Valutazione della Didattica (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/>) per informazioni relative alla *Scheda A2*
- Relazione annuale delle Commissione Paritetica di Scuola (soprattutto con riferimento agli esiti delle azioni correttive previste nel Rapporto redatto nell'anno precedente)
- Uffici relativi ai servizi di contesto per informazioni relative alla *Scheda A2*
- Componenti del mondo del lavoro
- Di utile approfondimento anche la Relazione 2013 del Nucleo di Valutazione (http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/Relazione_Annuale_Nucleo_Valutazione_2013.pdf) e le informazioni contenute nel servizio DAF (<http://www.daf.unifi.it>)

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **07-01-2014:** Oggetto dell'esame durante seduta o incontro: l'ingresso, il percorso, l'uscita dal cds
- **13-01-2014:** Oggetto dell'esame durante seduta o incontro: esperienza dello studente; accompagnamento al mondo del lavoro.

Il presente Rapporto di Riesame è stato **discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio del 17.01.2014**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio (max. 1500 caratteri)

(Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia - si può inserire, inoltre, il collegamento ipertestuale al verbale della seduta del consiglio)

Il 17/01/2014 il Consiglio del CdS ha discusso e approvato il Rapporto di Riesame (punto 4 all'Ordine del Giorno). Il Referente del CdS Prof. Paolo Capretti ha invitato il Responsabile del Riesame Prof. Enrico Marchi a riferire in merito.

Dai risultati delle azioni correttive adottate in precedenza, l'attività di revisione dei carichi didattici e dei programmi degli insegnamenti intrapresa dal CdS non è ancora conclusa ritenendosi necessario intraprenderla a conclusione degli stessi lavori nel corso di laurea triennale di riferimento. Si è evidenziato un miglioramento dei dati rispetto all'anno precedente ad eccezione del numero di iscritti.

Per quanto riguarda l'esperienza dello studente, come azioni correttive, è stata intrapresa un'attività di sistemazione delle aule didattiche. I laureati si considerano complessivamente soddisfatti. Il CdS ha evidenziato alcune criticità nell'opinione degli studenti in itinere per quanto riguarda l'orario di svolgimento delle lezioni. Il Presidente provvederà a prendere contatti con la Segreteria della Scuola di Agraria per trovare una soluzione al



problema.

Per l'accompagnamento al mondo del lavoro il CdS promuoverà un incontro straordinario con i rappresentanti del mondo del lavoro espressamente dedicato alla valutazione dell'andamento del mercato del lavoro e degli sbocchi occupazionali. Non essendoci espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi il CdS approva all'unanimità il Rapporto di Riesame.

A1 L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

A1. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA <i>(se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>
	<p>Obiettivo n. 1: <i>Revisione dei carichi didattici e programmi degli insegnamenti</i></p> <p>Azioni intraprese: <i>Il CdL ha iniziato a svolgere le attività di revisione dei carichi didattici e dei programmi degli insegnamenti (Verbale del Consiglio di CdL del 14/06/2013).</i></p> <p>Stato di avanzamento dell'azione correttiva: <i>Tale attività non è ancora conclusa in quanto il CdL ha ritenuto necessario intraprenderla solo a conclusione degli stessi lavori portati avanti dal corso di laurea triennale di riferimento.</i></p>
A1. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
	<p>Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i></p>
	<p>Potere attrattività del Cds: <i>La numerosità degli iscritti al primo anno risulta: 25 studenti nel 2009-10, 25 nel 2010-11; 14 nel 2011-12, 26 nel 2012-13 e 16 nel 2013-14 (dato provvisorio). Tali valori risentono del numero di laureati della laurea triennale di riferimento che sul medio periodo sono intorno ai 20 l'anno. L'interesse dei laureati triennali verso la LM sembra consolidato nel tempo e la numerosità degli studenti iscritti al CdS allo stato attuale rispetta la numerosità prevista nell'allegato C D.M. 17/2010 e in media oltre un terzo degli iscritti è di sesso femminile. Per l'a.a. 2013/14 il complesso degli iscritti del biennio risulta di 52 studenti, 40 sono quelli in corso e 2 i part-time. Nel 2013-14 gli iscritti al 2° anno sono 24.</i></p> <p>Esiti didattici e progressione della carriera: <i>Nell'anno solare 2012 sono stati 277 il n. di esami superati (pari a 2232 CFU). Il voto medio, pari a 28,6 (ds. 2,2, mediana 30) è risultato leggermente superiore a quello della Facoltà (27,9). Solo 3 studenti non hanno conseguito crediti nell'anno di riferimento 2012. Sia il numero di esami sia il voto medio sono aumentati rispetto al 2011 (esami sostenuti 230, media voto di 28,2 ds. 2,5).</i></p> <p>Laureabilità: <i>Nell'anno solare 2011 i laureati della LM sono stati 6 (5 con 110 e L), 7 i laureati iscritti alla ex specialistica "Gestione dei sistemi forestali" 1 con 110 e L. Nell'anno solare 2012 i laureati sono stati 19 con voto medio di 109,7, mentre i laureati iscritti alla ex specialistica "Gestione dei sistemi forestali" sono stati 3. La percentuale annua di laureati nei tempi previsti per il 2012 è di circa il 53%. Tale valore risulta superiore alla media di Facoltà (44%) e alla media di Ateneo (40%) per le lauree di secondo livello. Negli ultimi anni il numero di laureati è andato crescendo anche in relazione alla modifica degli ordinamenti. Il CdL ha evidenziato un miglioramento dei dati rispetto all'anno precedente ad eccezione del numero di iscritti, che tuttavia è un dato ancora provvisorio.</i></p>



A1. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<i>in merito a quanto evidenziato, individuare i problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>	
Obiettivo n. 1: Aumento del numero di iscritti <i>Il CdL ritiene di avere la capacità di assorbire un maggior numero di studenti. L'obiettivo è quello di portare il numero di studenti iscritti intorno al valore di 30- 35 studenti al primo anno, aumentando la capacità di attrazione di studenti laureati in altre sedi.</i>	
Azioni da intraprendere: <i>Organizzazione di attività di orientamento specifiche con la collaborazione di rappresentanti del mondo del lavoro e le associazioni di giovani laureati, rimarcando in particolare il carattere pratico applicativo che caratterizza il corso di laurea, che prevede forte integrazione tra i corsi e una intensa attività didattica in forma di esercitazioni.</i>	
Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: <i>Il Presidente del CdL provvederà a programmare fin dal 2014 delle attività di orientamento specifiche. Come scadenza per la valutazione degli esiti di questa attività si ritiene ragionevole individuare l'anno accademico 2015/16</i>	

A2 ESPERIENZA DELLO STUDENTE

A2. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA <i>(se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>
Obiettivo n. 1: Migliorare la valutazione degli insegnamenti Azioni intraprese: <i>Il presidente del CdS al fine di risolvere le criticità evidenziate oltre a presentare i risultati in Consiglio ha intrapreso incontri con i docenti con valutazioni negative allo scopo di individuare possibili rimedi.</i> Stato di avanzamento dell'azione correttiva: <i>Tutte le attività sono state svolte e un leggero miglioramento per le situazioni più critiche è stato raggiunto.</i>	
Obiettivo n. 2: Sistemazione delle strutture didattiche Azioni intraprese: <i>A seguito dei risultati non particolarmente positivi relativi alle condizioni generali di alcune delle aule, evidenziati nel Rapporto di Riesame annuale 2013, sono stati avviati, nel periodo estivo, lavori di sistemazione nelle aule per le quali erano stati segnalati problemi.</i> Stato di avanzamento dell'azione correttiva: <i>I lavori effettuati hanno interessato sia le parti strutturali delle aule sia gli arredi. L'aula Q è stata sottoposta a interventi di coibentazione e sostituzione degli infissi. L'aula V è stata corredata di lavagna multimediale. In altre aule è stato necessario sostituire sedie e banchi e procedere ad interventi che favorissero l'oscuramento per migliorare la visione delle immagini proiettate. Questi lavori si sono conclusi prima dell'inizio dei corsi dell'A.A. 13-14. Altri lavori per il miglioramento degli arredi proseguiranno nel corso del 2014.</i>	
A2. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI



Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare
(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Opinione degli studenti in itinere

Il CdS ha accesso ai risultati della *valutazione della didattica*, che vengono presentati e discussi annualmente in ambito di Consiglio. Tali risultati dal 2011, per effetto di una delibera del Consiglio di CdS, sono stati resi accessibili a tutti on-line, sia per quanto riguarda i risultati medi del CdS sia per le valutazioni dei singoli insegnamenti.

L'esame dei risultati per l'a.a. 2010-11 aveva messo in evidenza che il 72% percento degli insegnamenti ha ricevuto una valutazione positiva (>7), e l'8% (due insegnamenti) una valutazione insufficiente (<6). Nel 2011-12 la valutazione è passata a parzialmente negativa (<7) per due insegnamenti, positiva (>7), per i restanti. Nel 2012-13 nove insegnamenti (82%) hanno avuto una valutazione nettamente positiva. Solo due insegnanti sono al di sotto della piena sufficienza dei quali uno nettamente insufficiente. Nel complesso del corso di laurea la valutazione si può considerare sufficiente. Per il CdS nel suo complesso dei 18 quesiti posti tutti hanno avuto una valutazione superiore al limite della piena sufficienza (>7) a differenza del 2011-12 per il quale si erano evidenziate 2 parziali criticità (esiti discussi nel consiglio del 17/01/2014). Il presidente del CdS al fine di risolvere le criticità evidenziate oltre a presentare i risultati in Consiglio ha intrapreso incontri con i docenti con valutazioni negative allo scopo di individuare possibili rimedi.

Condizioni di svolgimento delle attività di studio

Le informazioni relative a calendari, orari delle attività didattiche e aule (ubicazione ed attrezzatura) sono disponibili facilmente accessibili dal sito del CdS (<http://www.forestambiente-magistrale.unifi.it>). Secondo il CdL e le valutazioni del NdV la disponibilità di aule è adeguata. Il requisito relativo al personale docente coinvolto nel CdS è pienamente soddisfatto in quanto gli insegnamenti sono coperti da docenti interni, afferenti ai gruppi disciplinari cui le singole materie d'insegnamento appartengono.

Opinione degli studenti al termine degli studi

I dati relativi all'opinione dei laureati (Almalaurea) evidenziano per il 2012 un parere positivo. Oltre il 92% degli intervistati esprime soddisfazione e quasi l'80% dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS.

A2. c)

AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

in merito a quanto evidenziato, individuare i problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio
(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Obiettivo n. 1: Migliorare la struttura dell'orario per agevolare la fruizione dei Corsi

Azioni da intraprendere: Il Presidente provvederà a prendere contatti con la Segreteria della Scuola di Agraria affinché nel predisporre l'orario delle lezioni del CdS si tenga conto della necessità di svolgere le attività didattiche presso entrambe le sedi della Scuola di Agraria. Per evitare problemi negli spostamenti degli studenti tra le due sedi appare opportuno strutturare l'orario in modo da svolgere attività didattiche in un'unica sede nell'ambito della stessa giornata.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il presidente della CdL provvederà a seguire la questione in tempi utili per il raggiungimento dell'obiettivo.



A3 ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

A3. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA <i>(se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>
<p>Obiettivo n. 1: Divulgazione servizio OJP</p> <p>Azioni intraprese: Le azioni intraprese avevano lo scopo di favorire un maggiore utilizzo del servizio "Orientamento al lavoro e Job Placement" (OJP) da parte dei laureandi che non intendono proseguire gli studi. In tal senso, era previsto di inserire maggiori informazioni riguardo al servizio sul sito internet del CdL.</p> <p>Stato di avanzamento dell'azione correttiva: l'azione intrapresa è stata attuata e verrà mantenuta nel tempo (http://www.forestambiente-magistrale.unifi.it/vp-91-prosequire-dopo-la-laurea.html). Gli esiti di tale azione verranno valutati prossimamente dal CdS. Sono stati inoltre inseriti i link al progetto Sì della Regione Toscana e alle offerte di lavoro e di tirocinio della Provincia di Firenze (http://www.forestambiente-magistrale.unifi.it/vp-102-stage.html).</p>	
A3. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
<p>Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i></p> <p>Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro</p> <p>I dati disponibili si riferiscono sia ai laureati della ex classe 74S, sia a quelli della Classe LM-73. Ad un anno dalla laurea il tasso di occupazione dopo il conseguimento del titolo per il CdL in STSF è pari al 67%. Per l'anno di riferimento (2012) tale valore, in rapporto alla media di Facoltà (67%), la media di Ateneo (72%) e la media di classe a livello nazionale (74%) - è da considerarsi discreto. Ad un anno dalla laurea i laureati occupati si considerano abbastanza soddisfatti del proprio lavoro, esprimendo un punteggio medio di 6,65 su una scala da 1 a 10. A cinque anni dalla laurea, il tasso di occupazione per il CdL in STSF sale al 100%. A cinque anni dalla laurea l'83,3% degli occupati utilizza le competenze acquisite nel corso di studio.</p> <p>Il Corso di studio ritiene che il tasso di occupazione a medio termine dalla laurea sia molto buono, mentre ad un anno dalla laurea, pur non risultando insufficiente, possa costituire un'area da migliorare. È comunque evidente un miglioramento rispetto all'analisi effettuate per il riesame iniziale 2013, pur essendo condizionato dalla situazione economica nazionale ed internazionale ed i connessi problemi legati all'occupazione giovanile.</p> <p>In considerazione delle analisi effettuate dal corso di laurea triennale di riferimento e delle conseguenti criticità emerse, il Corso di studio ritiene utile collaborare attivamente al rafforzamento dei contatti con il mondo del lavoro (aziende del settore, organi professionali ed Enti) attraverso il Comitato di Indirizzo, attivo già da diversi anni. In questo contesto dovranno essere attentamente valutati e discussi aspetti relativi all'andamento, alle criticità e alle esigenze del mondo del lavoro utili per attivare le azioni più appropriate per l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.</p>	
A3. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<p>in merito a quanto evidenziato, individuare i problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio <i>(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i></p> <p>Obiettivo n.1: Valutare l'andamento del mercato del lavoro nello specifico settore</p> <p>Azioni da intraprendere: incontro straordinario con i rappresentanti del mondo del lavoro (aziende del settore, organi professionali ed Enti).</p> <p>Il CdS promuoverà un incontro straordinario del Comitato di indirizzo espressamente dedicato alla valutazione dell'andamento del mercato del lavoro e degli sbocchi occupazionali dei laureati. I risultati dell'incontro</p>	



Rev. 1
Del 17 gennaio 2014

RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE 2014

costituiranno una base di cui tener conto nella riformulazione dell'offerta didattica del Corso di studio negli anni a venire e, comunque, per spingere i docenti ad enfatizzare alcuni argomenti piuttosto che altri nell'ambito dei singoli insegnamenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il Presidente del CdS convocherà il Comitato di indirizzo entro il mese di giugno del 2014.